**Propozycje zadań i aktywności na dzień - 07.04. 2021r**

#### ****Witamy serdecznie wszystkie przedszkolaki i ich rodziców !****



1. **Zabawa przy piosence Jedzie pociąg:**

<https://www.youtube.com/watch?v=E0mJZtUP_yY>

I. Jedzie pociąg z daleka III. Pięknie pana prosimy, ani chwili nie czeka. jeszcze miejsca widzimy. Konduktorze łaskawy, A więc prędko wsiadajcie, zabierz nas do Warszawy! (bis) do Warszawy ruszajcie. (bis)

Konduktorze łaskawy, zabierz nas do Warszawy! Trudne, trudne to będzie, dużo osób jest wszędzie. (bis) Dzieci ustawiają się za R. i tworzą pociąg, który porusza się w różnych kierunkach sali podczas śpiewania piosenki przez R. W przerwie – pasażerowie wysiadają z wagonów, witają się ze sobą w różny sposób, np. przez podanie ręki, ukłon, uśmiech lub według własnego pomysłu. Potem pociąg rusza dalej.

**R- RODZIC**

**2.Zabawa z elementem podskoku Małe piłki i duże piłki**.

Dzieci na hasło: Małe piłki podskakują delikatnie na palcach (R. wyjaśnia, że małe piłki są lekkie). Gdy usłyszą hasło: Duże piłki, podskakują ciężko na całych stopach (R. wyjaśnia, że duże piłki są ciężkie).

1. **Segregowanie piłek według wielkości**.

Dwie obręcze w różnych kolorach, małe i duże piłki. R. przygotowuje dwie obręcze w różnych kolorach, np. czerwoną i żółtą, oraz siedem piłek: trzy małe i cztery duże. R. umawia się z dziećmi, że do czerwonej obręczy będą wkładać duże piłki, a do żółtej – małe piłki. Potem kolejno pokazuje piłki, a dzieci wskazują obręcz, do której ma je włożyć.

4.**Przeliczanie piłek w obręczach.**

Dwie obręcze w różnych kolorach, małe i duże piłki. Chętne dziecko przelicza duże i małe piłki, a potem za R. liczą wszystkie dzieci.

1. **Porównanie liczby piłek**.

R. pyta dzieci: − Których piłek jest więcej: dużych czy małych? − O ile więcej? Na drugie pytanie większość dzieci nie odpowie poprawnie, dlatego R. układa piłki w pary, mówiąc głośno, co robi: pierwsza para – pierwsza duża piłka z pierwszą małą piłką, druga para – druga duża piłka z drugą małą piłką, trzecia para – trzecia duża piłka z trzecią małą piłką, czwarta para – czwarta duża piłka i... ta piłka nie ma pary. − Której piłki brakuje? Czyli – o ile więcej jest dużych piłek?

1. **Zabawa ruchowa z elementem toczenia**

– Toczymy piłkę do celu. Skakanki, piłka. R układa w jednym końcu sali koło ze skakanek. Dzieci z drugiego końca sali toczą kolejno piłkę do wyznaczonego celu. Zabawy na świeżym powietrzu • Zabawa bieżna Mój domek. Bębenek, szarfy. Dzieci otrzymują od R. szarfy. Rozkładają je w wybranych miejscach na wyznaczonym terenie. Zapamiętują kolory i położenie swoich szarf – domków. Spacerują pomiędzy szarfami w rytmie wystukiwanym przez R. na bębenku. Podczas przerwy w grze wracają do swoich domków i stają w środku szarf.

1. **W nagrodę za tak trudne ćwiczenia, możecie sobie pograć w gry.**

* [**https://www.gry.pl/gra/kregielnia**](https://www.gry.pl/gra/kregielnia)
* [**https://www.gry.pl/gra/volleyball-2020**](https://www.gry.pl/gra/volleyball-2020)

**POWODZENIA !**

**Pozdrawiamy Pani Sabina i Bogusia ! ☺ ☺**